

OVER MIJ

Ik ben geboren in Beerse, lagere school gelopen aldaar, middelbare school (Latijn-Grieks) in het Sint-Pietersinstituut in Turnhout, dan het voorbereidend jaar aan de KUL (de prep) en vervolgens 4 jaar licentiaat natuurkunde met mijn aggregatie.

Ik kon beginnen in het Onze-Lieve-Vrouw-van-Lourdescollege in Edegem, en zoals elke beginnende leraar, krijg je vanalles op je bord, chemie, biologie, en ja ... ook fysica.

Toen ik begon, was het leerplan fysica, chemie én biologie een rood boekje A5-formaat van een 40-tal bladzijden, en dat voor de hogere cyclus (toen waren de 6 jaren verdeeld over twee blokken van drie jaren, de lagere cyclus en de hogere cyclus).



Als ik dat vergelijk met de situatie nu ... voor de tweede graad (3e en 4e jaar) alleen voor fysica een turf van meer dan 200 bladzijden! Je zou voor minder een burnout krijgen of een andere job zoeken.

Ik heb altijd graag voor de klas gestaan, we hadden ook wel klassen die nog “te doen waren”. En we hadden nog tijd om te zoeken naar de creatieve manier waarmee we die gasten konden meekrijgen, want onderwijs, dat is een creatieve uitdaging.

Hoe anders is het nu... zoveel papier, zoveel vergaderingen, controle omdat men zo weinig vertrouwen heeft in leerkrachten. Men overlaadt hen met regels, richtlijnen ... en zoveel begrippen dat men op de site <https://www.vlaanderen.be/onderwijs-ervorming/opleidingsinhouden/opleidingsinhouden-per-onderwijsniveau> het echt toch nodig vond hetvolgende te schrijven:
Loop je verloren in de terminologie? Check onze [woordenlijst](#).

Omdat ik de kwaliteit van de bestaande handboeken toen (de jaren tachtig) ondermaats vond, heb ik voor het 5e jaar een eigen werk gemaakt voor gebruik in eigen school. Toen mijn onderdirecteur (Sus Van Hoof zaliger) het boek voorstelde op de Standaard Uitgeverij was men zo enthousiast dat men me voorstelde mee te werken aan een reeks fysica boeken, Na enkele jaren werd Standaard Educatief overgenomen door Van In.

Omdat de samenwerking met bepaalde personen moeilijk verliep, ben ik na enkele jaren terecht gekomen bij uitgeverij die Keure. Ik vond de vormgeving van hun boeken wiskunde schitterend, vandaar mijn stap naar hen.

Bij die Keure heb ik de methode InterActie uitgewerkt.

Dat was niet altijd eenvoudig. Enerzijds moet het geheel samenhangend zijn, doordacht, met heldere en ondubbelzinnige formuleringen, met een mooie lay-out die het leerproces vergemakkelijkt ... en dat alles kost tijd en moeite.

Een uitgeverij verwacht dat zo'n manuscript binnengebracht wordt en “af” is, maar zo werkt het niet. Ik zie een fysica-boek niet als een roman, maar als een kunstwerk, een beeldhouwwerk waar voortdurend aan gekapt, geschaafd, gebeiteld wordt en zo vorm krijgt.

En dat zorgt uiteraard voor een spanningsveld. Een uitgeverij wil zoveel mogelijk winst en zo weinig mogelijk kosten. Een auteur wil kwaliteit. Samenwerking kan daarop vast lopen.

Hoedanook, bij het wijzigen van de eindtermen/leerplannen besloot die Keure de publicatie van InterActie te stoppen, ook al had die reeks een behoorlijk marktaandeel en ook al hoorde ik van verscheidene collega's dat ze hoe dan ook InterActie zouden blijven gebruiken. Ik had zelf weinig zin om de reeks (nog maar eens) aan te passen aan de nieuwe eindtermen, maar ik wilde wel supervisie doen indien iemand InterActie zou herwerken. De uitgeverij koos er echter voor – om redenen die hen eigen zijn – om een nieuwe methode op te starten. Vandaar mijn idee om InterActie gratis beschikbaar te stellen op internet voor collega's die InterActie toch nog op één of andere manier willen blijven gebruiken. Succes!

Zelf woon ik momenteel al een aantal jaren in Frankrijk, in het Parc Naturel Régional Livradois-Forez, landelijk, “en moyen montagne” op 1100 m hoogte.

Ik bied verblijf aan via Airbnb, maar je kunt ook rechtstreeks met mij contact opnemen.

De chemin de St-Agathe passeert langs hier, een circuit van 100 km, goed voor 5 dagen stapplezier met elke avond mogelijkheid voor logies.

Elk jaar zijn er ook de Grands Trails d'Auvergne. De ultra-lopers doen een parcours van 135 km met meer dan 5000 m hoogtemeters!

Ik droom er ook van hier een Summer School for Teachers te organiseren met een herhaling van de proef van Pascal op de Puy de Dôme, die op 80 km hiervandaan ligt, gecombineerd met de nodige theorie (luchtdruk, gaswetten, bepaling van de algemene gasconstante ...). Volgend jaar of daarna?

Wie zich geroepen voelt om dit (mee) te organiseren ... graag.